



Activități care funcționează fără sunet

Incluziune și
accesibilitate

POVEȘTI CU SECVENȚE DE IMAGINI

Elevii:

Aranjați cartonașele cu imagini în ordinea corectă.
Încercați să anticipați ce se va întâmpla în continuare.
Creați legende sau baloane de dialog simple.
De ce este util:
Facilitează înțelegerea prin intermediul elementelor vizuale.
Reduce presiunea generată de exercițiile de ascultare.
Încurajează povestirea și gândirea logică.

CREAREA DE BENZI DESENATE

Elevii creează:

Benzi desenate scurte

Dialoguri vizuale

Favorizează:

Creativitatea

Abilitățile de organizare cronologică

Exprimarea verbală fără

cerințe de scriere prea mari

POSTERE COLABORATIVE / INFOGRAFICE

Grupurile creează:

Postere despre țări

Tabelele de comparație culturală

Panouri cu vocabular vizual

Ghiduri de călătorie

Încurajați:

Desenul, simbolurile, etichetele, codificarea

prin culori

Text minim

JOC DE ROL CU CARTONAȘE CU INDICII VIZUALE

Elevii folosesc:

Imagini ca indicii

Benzi cu fraze simple

Elevii pot:

Să mimeze situații

Să reordoneze cărțile cu dialoguri

Să interpreteze scene în tăcere

PLIMBĂRI PRIN GALERII

Așezați imagini, texte scurte sau lucrările elevilor în sala de clasă.

Elevii:

- Se plimbă în tăcere
- Folosesc bilețele adezive pentru a lăsa comentarii
- Asociază întrebările cu afișele
- Votează folosind simboluri sau autocolante

Avantaje:

- Mișcarea favorizează implicarea.
- Participare fără presiune.
- Suport vizual puternic.



ACTIVITĂȚI CU HĂRȚI INTERACTIVE

Elevii:

Etichetați țări, repere turistice, mâncăruri sau tradiții

Asociați imaginile cu locațiile corespunzătoare

Creați trasee de călătorie folosind săgeți și autocolante

CAMERE DE EVADARE CU TEMATICĂ CULTURALĂ (PE SUPORT DE HÂRTIE)

Creează puzzle-uri vizuale folosind:

Hărți

Simboluri

Indicii de asociere

Provocări de ordonare

Ghicatori simple

Exemple:

Asociază alimentele cu țările

Rezolvă puzzle-uri cu trasee de călătorie

Descifrează indicii vizuale



Cofinanțat prin
programul Erasmus+
al Uniunii Europene

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin însă exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctul de vedere al Uniunii Europene sau al Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi trase la răspundere pentru acestea.
Numărul proiectului: KA220-SCH-000257798